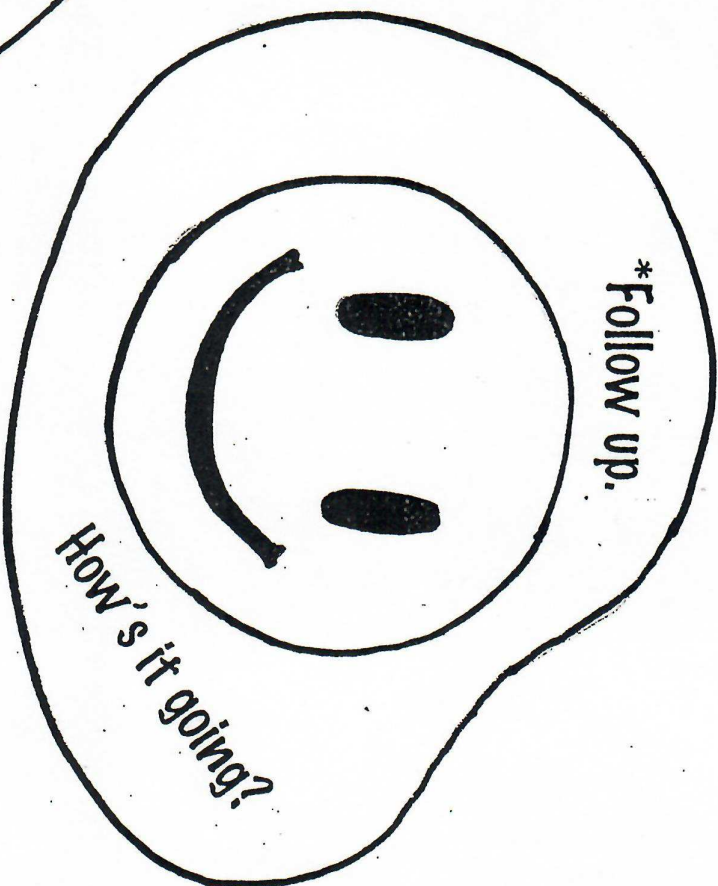
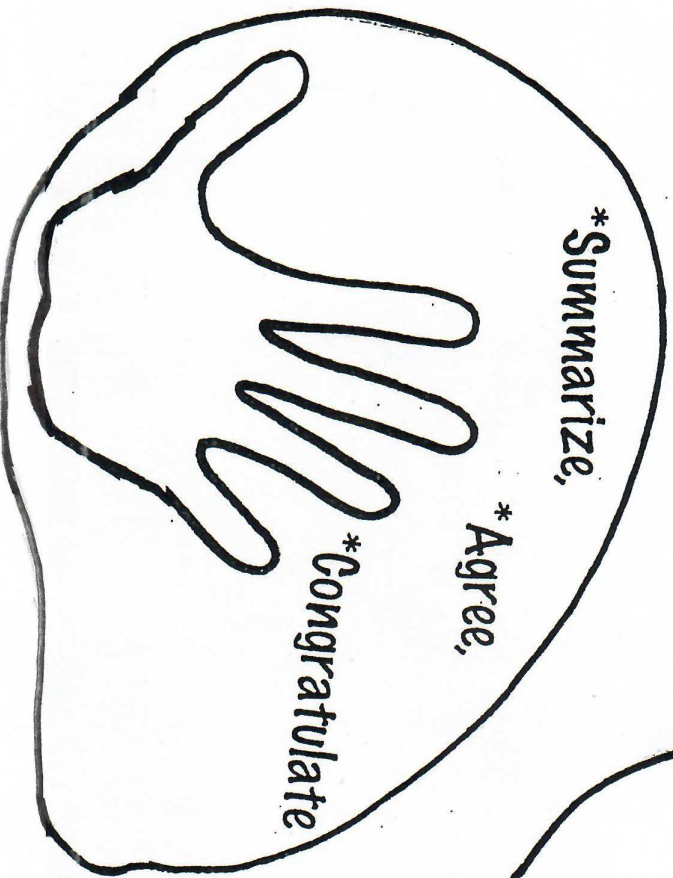
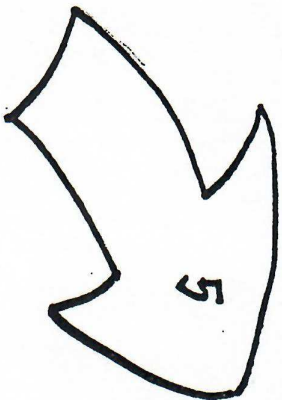
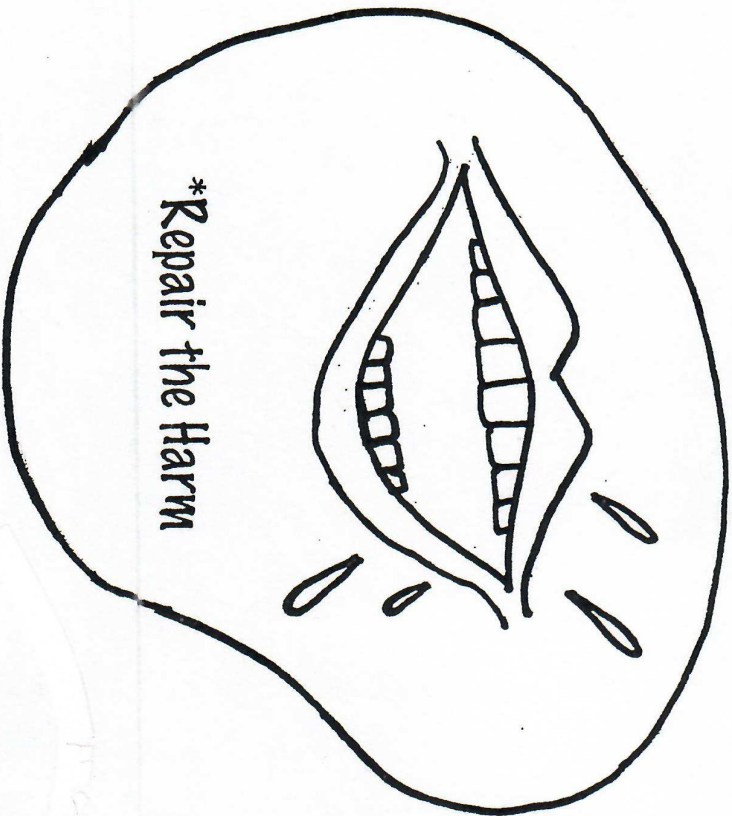
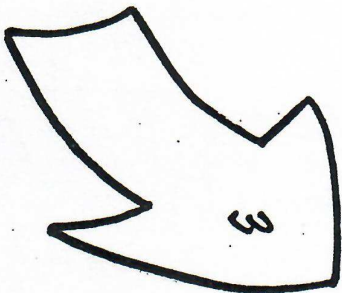
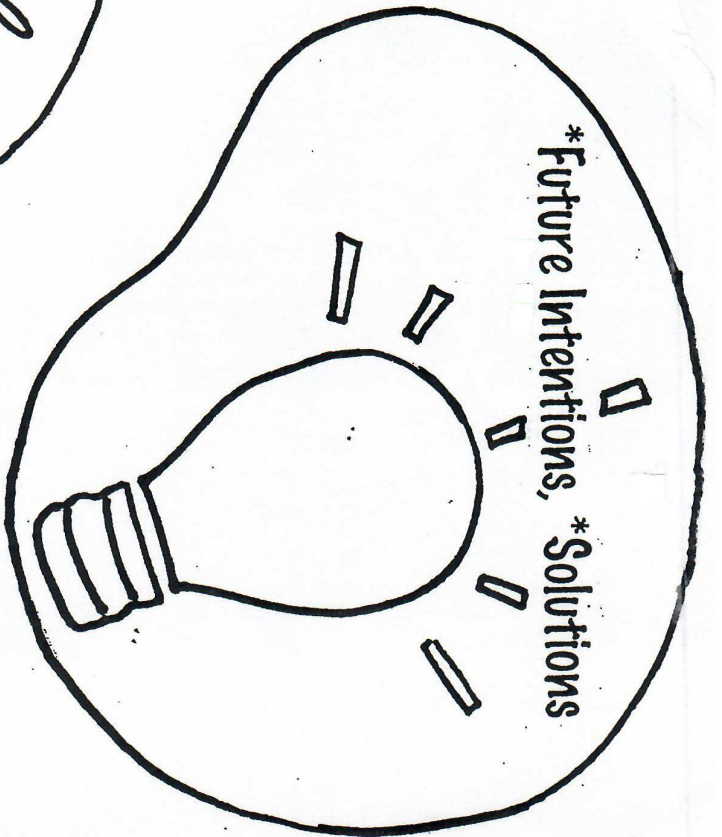
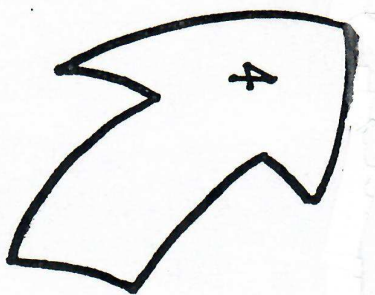
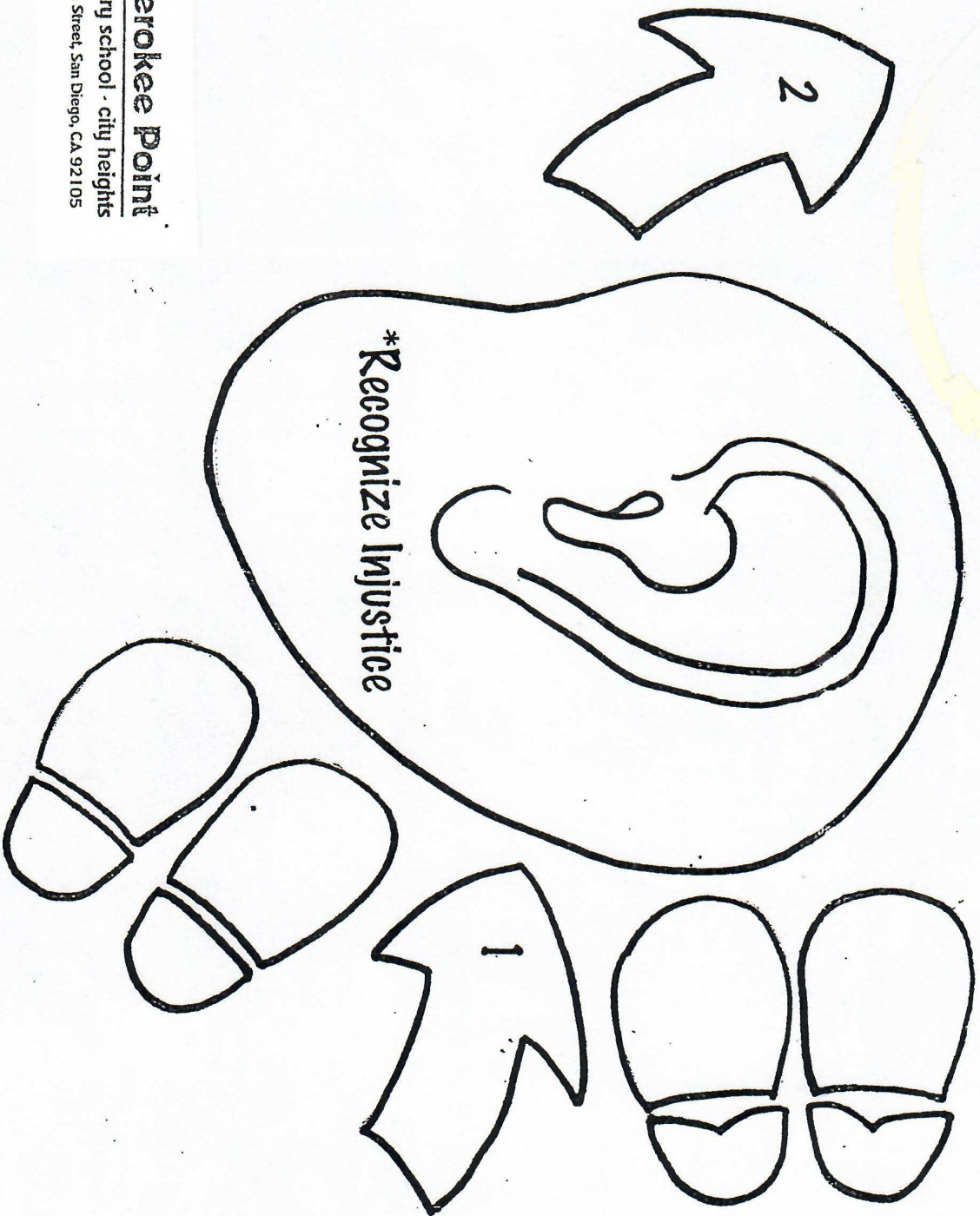


Peace Path





✓ Cherokee Point
elementary school - city heights
3735 - 38th Street, San Diego, CA 92105



When agreements are made and kept trust grows.

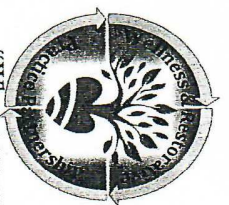


CAMINO A LA PAZ

"Cuando los acuerdos se establecen y mantienen, la confianza crece."

Pasos	
Reglas Básicas	Qué Decir
	¿Estás dispuesto a resumir lo que la otra persona dijo? ¿Estás de acuerdo a escuchar sin interrumpir? ¿Estás de acuerdo en seguir el proceso? Si el proceso parece injusto, dílo.
Reconociendo la injusticia	Toma turnos usando la fórmula con el mensaje de "Yo..." a) Yo siento y/o pienso que... (Describe tus emociones y/o pensamientos cuando ocurre el problema) b) ... cuando ... (Describe el problema) c) ... porque... (Describe por que la actividad es un problema para ti) d) Y, mis preferencias serían ... (Comunica una o dos opciones que tú crees que pueda resolver el problema. Una opción podría ser invitar al otro a resolver el problema juntos). Resume lo que ha dicho la otra persona.
Reparando el daño	¿Qué podemos hacer para arreglar la situación? ¿Qué podemos hacer para que el problema no ocurra otra vez?
Intenciones del futuro, Soluciones	¿Podemos estar de acuerdo en lo que vamos a hacer en el futuro? ¿Cuáles son algunas ideas que podemos pensar que nos ayuden?
Resumir, estar de acuerdo, Felicitar	¿Si el acuerdo se mantiene, se solucionará el problema? ¿Es el acuerdo respetuoso, restaurativo, y razonable? Gracias por su trabajo duro y la cooperación en hacer las cosas bien y restaurar esta relación.
Seguimiento	¿Está funcionando el acuerdo?

Wellness and Restorative Practices Partnership, 2012, San Diego, CA
Funded by The California Endowment



PEACE PATH

"When agreements are made and kept, trust grows."

Steps	
Ground Rules	What to Say
	Are you willing to summarize what the other person has said? Do you agree to listen without interrupting? Do you agree to follow the process? If the process seems unfair, say so.
Recognize Injustice	Take turns using I-Messages Formula a) I feel and/or think... (State feeling and/or thoughts when problem occurs) b) ... when... (Describe the problem activity) c) ... because... (Describe why the activity is a problem for you) d) And, my preference would be... (State one or two options that you think might resolve the problem activity; one option could be to invite the other to do some mutual problem solving with you). Make sure to Summarize what the other person said.
Repair the Harm	What are ways we can make things right? How can we prevent this problem from happening again?
Future Intentions, Solutions	Can we agree on what we will do in the future? What are some ideas we can think of that will help?
Summarize, Agree, Congratulate	If the agreement is kept will this solve the problem? Is the agreement respectful, restorative and reasonable? Thank you for your hard work and cooperation in making things right and restoring this relationship.
Follow Up	Is the agreement working?

Wellness and Restorative Practices Partnership, 2012, San Diego, CA
Funded by The California Endowment

Cherokee Point
elementary school - city heights
3735 - 38th Street, San Diego, CA 92105